

Criteria de evaluare	Punctaj maxim
A. RELEVANȚĂ: proiectul contribuie la realizarea a cel puțin 3 din cele 4 obiective strategice ale Fondului Științescu la Timișoara	20
O.S.1: proiectul face științele mai atractive și mai interesante pentru copii și tineri;	5
O.S.2: proiectul se bazează pe abordări practice (do-it-yourself, târguri și cluburi de științe), interdisciplinaritate, cooperare și dezvoltare personală;	5
O.S.3: proiectul încurajează o schimbare în modalitatea de predare a științelor în școli;	5
O.S.4: proiectul încurajează filantropia și/sau voluntariatul și stimulează construirea de comunități de suporteri și oameni de acțiune în jurul educației;	5
B. IMPACT: proiectul conduce la formarea de abilități necesare copiilor și tinerilor într-un viitor al științelor și tehnologiei:	10
a) curiozitatea și imaginația și/sau adaptabilitatea și flexibilitatea cognitivă;	
b) atitudinea proactivă și/sau comunicarea eficientă scrisă și orală;	
c) colaborarea în rețele, spiritul de inițiativă și antreprenoriat și/sau abilități de leadership;	
d) abilități de accesarea și analiza informației, gândire critică și capacitate de rezolvare a problemelor complexe și/sau gândirea analitică.	
<u>0 puncte</u> - proiectul nu adresează niciuna dintre grupele de abilități;	
<u>1-5 puncte</u> - proiectul adresează, în diverse grade, abilități doar din primele două grupe;	10
<u>6-10 puncte</u> - proiectul adresează, în diverse grade, toate grupele de abilități urmărite;	
C. CALITATE	30
Modalitatea de identificare a <u>nevoii</u> și corelarea cu numărul și structura <u>beneficiarilor</u> direcți și indirecti:	10
<u>0 puncte</u> - proiectul descrie nevoia într-un mod vag, cu afirmații generale, neargumentate și nu identifică și nu estimează beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului;	
<u>1-5 puncte</u> - proiectul descrie nevoia din perspectiva limitată a grupului țintă, fără a descrie relaționarea cu contextul mai larg al comunității / societății și identifică și cuantifică beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului, fără a argumenta și corela cu nevoia și activitățile;	
<u>6-10 puncte</u> - proiectul descrie nevoia atât din perspectiva grupului țintă, cât și din perspectiva comunității și societății și identifică și cuantifică concret, argumentat și corelat cu nevoia și activitățile beneficiarii direcți și indirecti;	
Claritatea și fezabilitate <u>activităților</u> și <u>calendarului</u> proiectului:	10
<u>0 puncte</u> - proiectul descrie vag activitățile și calendarul de realizare a acestora;	
<u>1-5 puncte</u> - proiectul descrie activități punctuale și restrânse, slab corelate cu justificarea proiectului și calendarul propus;	
<u>6-10 puncte</u> - proiectul descrie activități fezabile, cuprinzătoare și corelate cu justificarea proiectului și calendarul propus;	
Realismul și sustenabilitatea <u>rezultatelor</u> și <u>planurilor post-proiect:</u>	10
<u>0 puncte</u> - proiectul nu identifică rezultate imediate concrete și nu descrie planuri post-proiect;	
<u>1-5 puncte</u> - proiectul identifică rezultate imediate concrete, dar insuficient corelate cu activitățile și descrie planuri post-proiect, dar vag sau general;	
<u>6-10 puncte</u> - proiectul identifică rezultate imediate concrete, corelate cu activitățile și impactul urmărit și descrie concret și fezabil planuri post-proiect;	

D. EFICIENȚĂ	20
<p>Resursele umane sunt alocate rațional:</p> <p><u>0 puncte</u> - proiectul nu prezintă o alocare justificată a resurselor umane propuse (echipa de proiect și mentorii), nici în privința rolurilor și competențelor necesare, nici în aceea a resurselor financiare aferente;</p> <p><u>1-5 puncte</u> - proiectul prezintă o alocare justificată a mentorilor și/sau a echipei de proiect în privința rolurilor și competențelor necesare, dar nu prezintă o alocare justificată a resurselor financiare aferente;</p> <p><u>6-10 puncte</u> - proiectul prezintă o alocare rațională atât a mentorilor, cât și a echipei de proiect în privința rolurilor și competențelor necesare, precum și în privința resurselor financiare aferente;</p>	10
<p>Bugetul este realist, detaliat și permite atingerea rezultatelor propuse:</p> <p><u>0 puncte</u> - proiectul nu prezintă un buget realist, corelat cu activitățile și rezultatele propuse;</p> <p><u>1-5 puncte</u> - proiectul prezintă un buget realist, dar în diferite grade de detaliere și slab corelat cu activitățile și rezultatele propuse;</p> <p><u>6-10 puncte</u> - proiectul propune un buget realist, detaliat, corelat cu activitățile și care permite atingerea rezultatelor propuse;</p>	10
E. INOVAȚIE ȘI CUNOAȘTERE COLECTIVĂ	20
<p>Inovație</p> <p><u>0 puncte</u> - proiectul NU propune idei și activități noi în materie de conținut, tematici și curricula școlară, <i>propune metode clasice</i> de predare și învățare, NU are o abordare interdisciplinară și NU implică direct copiii și tinerii în procesul de învățare și activitățile proiectului;</p> <p><u>1-5 puncte</u> - proiectul NU propune idei și activități noi în materie de conținut, tematici și curricula școlară, propune metode clasice de predare și învățare, dar <i>are o abordare interdisciplinară a domeniilor alese și implică direct copiii și tinerii în procesul de învățare și activitățile proiectului;</i></p> <p><u>6-10 puncte</u> - proiectul propune <i>idei și activități noi</i> în materie de conținut, tematici și curricula școlară, propune <i>metode noi</i> de predare și învățare, bazate pe interactivitate, implicare, învățare peer-to-peer, ș.a., <i>are o abordare interdisciplinară a domeniilor alese și implică direct copiii și tinerii în procesul de învățare și activitățile proiectului;</i></p>	10
<p>Cunoaștere colectivă</p> <p><u>0 puncte</u> - proiectul NU implică parteneri/colaboratori, în materie de know-how, network și experiențe relevante, NU identifică clar beneficiari indirecti și nu prezintă posibilități concrete de implicare a acestora, NU are în vedere reutilizarea și/sau replicarea activităților și rezultatelor, NU prevede activități și modalități concrete de împărtășire a materialelor și bunelor practici generate;</p> <p><u>1-5 puncte</u> - proiectul <i>implică parteneri/colaboratori</i>, în materie de know-how, network și experiențe relevante, <i>identifică beneficiari indirecti și prezintă posibilități de implicare a acestora</i>, NU are în vedere reutilizarea și/sau replicarea activităților și rezultatelor, NU prevede activități și modalități concrete de împărtășire a materialelor și bunelor practici generate;</p> <p><u>6-10 puncte</u> - proiectul <i>implică parteneri/colaboratori</i>, în materie de know-how, network și experiențe relevante, <i>identifică beneficiari indirecti și prezintă posibilități de atragere și implicare a acestora, are în vedere reutilizarea și/sau replicarea activităților și rezultatelor, prevede activități și modalități concrete de împărtășire a materialelor și bunelor practici generate.</i></p>	10
TOTAL	100