

Grila de evaluare Științescu Timișoara 2024

Criterii de evaluare	Punctaj maxim
CALITATEA PROIECTULUI - realismul, relevanța, claritatea și coerența modului de gândire, descriere și planificare a proiectului	25
<p>Scopul, beneficiarii și oportunitatea / nevoia proiectului sunt clar descrise, pertinent argumentate și coerent relaționate</p> <p><u>1-3 puncte</u> - proiectul descrie scopul, beneficiarii și rațiunea proiectului într-un mod vag, cu afirmații generale, neargumentate;</p> <p><u>4-6 puncte</u> - proiectul descrie clar scopul și beneficiarii, fără însă a da informații suficiente despre profilul și caracteristicile beneficiarilor și fără a argumenta suficient de pertinent rațiunea proiectului;</p> <p><u>7-10 puncte</u> - proiectul descrie clar scopul urmărit, prezintă profilul și caracteristicile beneficiarilor și argumentează pertinent, inclusiv pe bază de date și studii, oportunitatea și/sau nevoia proiectului.</p>	10
<p>Activitățile (inclusiv calendarul și planul de comunicare) și rezultatele (inclusiv numărul copiilor și tinerilor asumați și a partenerilor atrași în proiect) sunt clare, fezabile și relevante, raportat la scopul propus</p> <p><u>1-5 puncte</u> - proiectul descrie vag planul de derulare a proiectului și rezultatele imediate ale acestuia;</p> <p><u>6-9 puncte</u> - proiectul descrie activități concrete, dar restrânse și insuficient corelate cu rațiunea și scopul proiectului și asumă rezultate modeste raportat la scopul și potențialul proiectului;</p> <p><u>10-15 puncte</u> - proiectul descrie clar activități fezabile, cuprinzătoare și bine corelate cu rațiunea și scopul proiectului, propune un calendar realist și rezultate relevante pentru scopul proiectului și obiectivele programului.</p>	15
EFICIENȚA PROIECTULUI - alocarea justă și rațională a resurselor proiectului, atât financiare, cât și umane, corespunzător activităților și rezultatelor asumate	25
<p>Resursele umane sunt alocate rațional</p> <p><u>1-3 puncte</u> - proiectul nu prezintă o alocare justificată a resurselor umane propuse (echipa de proiect și mentorii), nici în privința rolurilor și competențelor necesare, nici în privința resurselor financiare aferente;</p> <p><u>4-6 puncte</u> - proiectul prezintă o alocare justificată a mentorilor și/sau a echipei de proiect în privința rolurilor și competențelor necesare, dar nu prezintă o alocare justificată a resurselor financiare aferente;</p> <p><u>7-10 puncte</u> - proiectul prezintă o alocare rațională atât a mentorilor, cât și a echipei de proiect în privința rolurilor și competențelor necesare, precum și în privința resurselor financiare aferente.</p>	10

<p>Bugetul este realist, detaliat și permite atingerea rezultatelor propuse</p> <p><u>1-5 puncte</u> - proiectul nu prezintă un buget realist, corelat cu activități și rezultate propuse;</p> <p><u>6-9 puncte</u> - proiectul prezintă un buget realist, dar în diferite grade de detaliere și slab corelat cu activitățile și rezultatele propuse;</p> <p><u>10-15 puncte</u> - proiectul propune un buget realist, detaliat și corelat cu activitățile propuse, care permite atingerea rezultatelor asumate.</p>	15
<p>IMPACT SPECIFIC - gradul în care proiectul contribuie, prin abordări practice, interdisciplinare și de colaborare, la accesibilizarea științelor și tehnologiei pentru copiii și/sau tinerii implicați în proiect</p>	15
<p><u>1-5 puncte</u> - proiectul propune abordări practice și interdisciplinare concrete, dar relativ simple și/sau clasice, bazate preponderent pe kit-uri educaționale predefinite;</p> <p><u>6-9 puncte</u> - proiectul propune abordări practice și interdisciplinare noi, interesante, bazate preponderent pe implicarea participanților;</p> <p><u>10-15 puncte</u> - proiectul propune abordări practice și interdisciplinare noi, interesante, inovative, bazate pe idei și feedback din partea participanților și pe modele concrete de colaborare dintre aceștia.</p>	15
<p>IMPACT TRANSVERSAL - gradul în care proiectul contribuie la stimularea creativității, autonomiei și implicării în crearea de conținut educațional a copiilor și/sau tinerilor implicați în proiect</p>	15
<p><u>1-5 puncte</u> - proiectul contribuie slab și/sau vag la stimularea creativității, autonomiei și implicării în crearea de conținut educațional a copiilor și/sau tinerilor implicați în proiect;</p> <p><u>6-9 puncte</u> - proiectul contribuie semnificativ, dar parțial la una sau două dintre dimensiunile transversale urmărite: stimularea creativității, autonomiei și a implicării în crearea de conținut educațional a copiilor și/sau tinerilor implicați în proiect;</p> <p><u>10-15 puncte</u> - proiectul contribuie semnificativ pe toate cele 3 dimensiuni transversale: stimularea creativității, autonomiei și a implicării în crearea de conținut educațional a copiilor și/sau tinerilor implicați în proiect.</p>	15
<p>SUSTENABILITATE ȘI TRANSFERUL CUNOAȘTERII: proiectul prezintă premise realiste de a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației inițiatorilor, și este deschis și prezintă modalități concrete privind transferul de cunoaștere</p>	20
<p>Sustenabilitatea proiectului</p> <p><u>1-3 puncte</u> - proiectul prezintă premise reduse de a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației prezentate a inițiatorilor;</p> <p><u>4-6 puncte</u> - proiectul prezintă premise realiste, dar și riscuri importante în a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației prezentate a inițiatorilor;</p> <p><u>7-10 puncte</u> - proiectul prezintă premise realiste și riscuri surmontabile în a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației convingătoare a inițiatorilor.</p>	10

<p>Transferul cunoașterii</p> <p><u>1-3 puncte</u> - proiectul are în vedere o relativ modestă reutilizare și/sau replicare a activităților și rezultatelor;</p> <p><u>4-6 puncte</u> - proiectul are în vedere modalități concrete de continuare, replicare și/sau dezvoltare a activităților și rezultatelor;</p> <p><u>7-10 puncte</u> - proiectul prezintă o strategie clară de creștere și dezvoltare în baza activităților și rezultatelor și este deschis oricui, propunând modalități concrete de transfer a cunoașterii dobândite.</p>	10
Total	100

Vor primi finanțare, în limita fondurilor disponibile, proiectele care obțin în urma evaluării min. 65 puncte. Vor avea prioritate proiectele care implică copii din urbanul mic și mijlociu și din rural, din județele Timiș și Arad.