

Grila de evaluare

Criterii de evaluare	Punctaj maxim
CALITATEA PROIECTULUI - realismul, relevanța, claritatea și coerența modului de gândire, descriere și planificare a proiectului	25
<p>Scopul, beneficiarii și oportunitatea / nevoia proiectului sunt clar descrise, pertinent argumentate și coerent relaționate</p> <p><u>1-3 puncte</u> - proiectul descrie scopul, beneficiarii și rațiunea proiectului într-un mod vag, cu afirmații generale, neargumentate;</p> <p><u>4-6 puncte</u> - proiectul descrie clar scopul și beneficiarii, fără însă a da informații suficiente despre profilul și caracteristicile beneficiarilor și fără a argumenta suficient de pertinent rațiunea proiectului;</p> <p><u>7-10 puncte</u> - proiectul descrie clar scopul urmărit, prezintă profilul și caracteristicile beneficiarilor și argumentează pertinent, inclusiv pe bază de date și studii, oportunitatea și/sau nevoia proiectului.</p>	10
<p>Activitățile (inclusiv calendarul și planul de comunicare) și rezultatele (inclusiv numărul copiilor și tinerilor asumați și a partenerilor atrași în proiect) sunt clare, fezabile și relevante, raportat la scopul propus</p> <p><u>1-5 puncte</u> - proiectul descrie vag planul de derulare a proiectului și rezultatele imediate ale acestuia;</p> <p><u>6-9 puncte</u> - proiectul descrie activități concrete, dar restrânse și insuficient corelate cu rațiunea și scopul proiectului și asumă rezultate modeste raportat la scopul și potențialul proiectului;</p> <p><u>10-15 puncte</u> - proiectul descrie clar activități fezabile, cuprinzătoare și bine corelate cu rațiunea și scopul proiectului, propune un calendar realist și rezultate relevante pentru scopul proiectului și obiectivele programului.</p>	15
EFICIENȚA PROIECTULUI - alocarea justă și rațională a resurselor proiectului, atât financiare, cât și umane, corespunzător activităților și rezultatelor asumate	25
<p>Resursele umane sunt alocate rațional</p> <p><u>1-3 puncte</u> - proiectul nu prezintă o alocare justificată a resurselor umane propuse (echipa de proiect și mentorii), nici în privința rolurilor și competențelor necesare, nici în privința resurselor financiare aferente;</p> <p><u>4-6 puncte</u> - proiectul prezintă o alocare justificată a mentorilor și/sau a echipei de proiect în privința rolurilor și competențelor necesare, dar nu prezintă o alocare justificată a resurselor financiare aferente;</p> <p><u>7-10 puncte</u> - proiectul prezintă o alocare rațională atât a mentorilor, cât și a echipei de proiect în privința rolurilor și competențelor necesare, precum și în privința resurselor financiare aferente.</p>	10
<p>Bugetul este realist, detaliat și permite atingerea rezultatelor propuse</p> <p><u>1-5 puncte</u> - proiectul nu prezintă un buget realist, corelat cu activități și rezultate propuse;</p> <p><u>6-9 puncte</u> - proiectul prezintă un buget realist, dar în diferite grade de detaliere și slab corelat cu activitățile și rezultatele propuse;</p> <p><u>10-15 puncte</u> - proiectul propune un buget realist, detaliat și corelat cu activitățile propuse, care permite atingerea rezultatelor asumate.</p>	15

IMPACT SPECIFIC - gradul în care proiectul contribuie, prin abordări practice, interdisciplinare și de colaborare, la accesibilizarea științelor și tehnologiei pentru copii și/sau tinerii implicați în proiect	15
<p><u>1-5 puncte</u> - proiectul propune abordări practice și interdisciplinare concrete, dar relativ simple și/sau clasice, bazate preponderent pe kit-uri educaționale predefinite;</p> <p><u>6-9 puncte</u> - proiectul propune abordări practice și interdisciplinare noi, interesante, bazate preponderent pe implicarea participanților;</p> <p><u>10-15 puncte</u> - proiectul propune abordări practice și interdisciplinare noi, interesante, inovative, bazate pe idei și feedback din partea participanților și pe modele concrete de colaborare dintre aceștia.</p>	15
IMPACT TRANSVERSAL - gradul în care proiectul contribuie la stimularea creativității, autonomiei și implicării în crearea de conținut educațional a copiilor și/sau tinerilor implicați în proiect	15
<p><u>1-5 puncte</u> - proiectul contribuie slab și/sau vag la stimularea creativității, autonomiei și implicării în crearea de conținut educațional a copiilor și/sau tinerilor implicați în proiect;</p> <p><u>6-9 puncte</u> - proiectul contribuie semnificativ, dar parțial la una sau două dintre dimensiunile transversale urmărite: stimularea creativității, autonomiei și a implicării în crearea de conținut educațional a copiilor și/sau tinerilor implicați în proiect;</p> <p><u>10-15 puncte</u> - proiectul contribuie semnificativ pe toate cele 3 dimensiuni transversale: stimularea creativității, autonomiei și a implicării în crearea de conținut educațional a copiilor și/sau tinerilor implicați în proiect.</p>	15
SUSTENABILITATE ȘI TRANSFERUL CUNOAȘTERII: proiectul prezintă premise realiste de a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației inițiatorilor, și este deschis și prezintă modalități concrete privind transferul de cunoaștere	20
<p>Sustenabilitatea proiectului</p> <p><u>1-3 puncte</u> - proiectul prezintă premise reduse de a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației prezentate a inițiatorilor;</p> <p><u>4-6 puncte</u> - proiectul prezintă premise realiste, dar și riscuri importante în a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației prezentate a inițiatorilor;</p> <p><u>7-10 puncte</u> - proiectul prezintă premise realiste și riscuri surmontabile în a deveni sustenabil pe termen mediu și lung, inclusiv prin prisma motivației convingătoare a inițiatorilor.</p>	10
<p>Transferul cunoașterii</p> <p><u>1-3 puncte</u> - proiectul are în vedere o relativ modestă reutilizare și/sau replicare a activităților și rezultatelor;</p> <p><u>4-6 puncte</u> - proiectul are în vedere modalități concrete de continuare, replicare și/sau dezvoltare a activităților și rezultatelor;</p> <p><u>7-10 puncte</u> - proiectul prezintă o strategie clară de creștere și dezvoltare în baza activităților și rezultatelor și este deschis oricui, propunând modalități concrete de transfer a cunoașterii dobândite.</p>	10
Total	100

Vor primi finanțare, în limita fondurilor disponibile, proiectele care obțin în urma evaluării **min. 65 puncte.**

Pentru că ne dorim proiecte responsabile cu mediul, vor fi alocate **5 puncte** suplimentare proiectelor care abordează teme din domeniul de acțiune specifice Pactului Verde European, cum ar fi: biodiversitate, consum și producție responsabile, agricultură durabilă, energie curată, mobilitate durabilă și eliminarea poluării.

Fundația Comunitară Timișoara își rezervă dreptul să scadă până la **5 puncte** din rezultatul final, aplicanților care în ediții anterioare nu au respectat cerințele contractuale în ceea ce privește calitatea implementării, cum ar fi: data limită de raportare, cerințe minime legale privind documentele justificative, activități și rezultate asumate.